

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


/ О.В. Дzubизова
« 29 » 12 2020 г.

Согласовано

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


/ А.Л. Гехтман
2020 г.

Согласовано

Председатель Совет родителей


/ М.В. Трусова
« 29 » 12 2020 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №35


/ О.А. Кусок
« 29 » 12 2020 г.

Принято

Протокол
Педагогического Совета

от 29.12 2020 № 3
Председатель


/ О.А. Кусок

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
на 2020-2025 гг.**

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

/ О.В. Цибизова
« » _____ 2020 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №35

/ О.А.Кусок

« » _____ 2020 г.

Согласовано

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

/ А.Л. Гехтман
« » _____ 2020 г.

Принято

Протокол
Педагогического Совета

от _____ 2020 № __
Председатель

/ О.А.Кусок

Согласовано

Председатель Совет родителей

/ М.В.Трусова
« » _____ 2020 г.

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
на 2020-2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.	3
II	Характеристика текущего состояния Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	7
III	Приоритеты развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	13
IV	Цель, обобщенные задачи и логика реализации программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	16
V	Основные направления изменений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга в контексте Национального проекта «Образование» 2019-2024	16
VI	Целевые проекты программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	17
VII	Этапы и механизм реализации программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.	33
VIII	Ожидаемые результаты программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ	35
	Основные результаты развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2016-2020 гг. и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития	

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.
(далее – Программа развития)

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>- Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</p> <p>- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> <p>- «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.</p> <p>- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от</p>

	<p>19.12.2018 №771-164.</p> <p>- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</p> <p>- Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года).</p> <p>- Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.</p> <p>- Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей».</p> <p>- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.</p>
Ответственный исполнитель Программы	Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Приоритеты стратегического развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	<p>Повышение качества и обновление содержания образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования.</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение).</p> <p>Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.</p> <p>Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.</p>
Цель Программы развития	Создание условий для обеспечения формирования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга современного образовательного пространства с многообразием возможностей, отвечающего современным вызовам конкурентной социально-экономической обстановки и потребностям всех субъектов образовательного процесса.

Миссия ОУ	сохранение роли качественного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе
Основные задачи Программы развития	<p>Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.</p> <p>Обеспечить необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</p> <p>Способствовать росту кадрового потенциала.</p> <p>Создать систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных программ.</p> <p>Совершенствовать воспитательную деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Обеспечить в ГБОУ СОШ №35 здоровьесберегающую среду за счёт работы школьной службы здоровья, родительской общественности, и ученического самоуправления.</p>
Основные направления развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга в контексте Национального проекта «Образование» 2019-2024	<p>ФП «Современная школа»</p> <p>Обеспечение внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа».</p> <p>Модернизация материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ технического и естественно научного профиля.</p> <p>Подготовка учащихся ОУ к международным исследованиям.</p> <p>Создание условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>Обеспечение условий для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.</p> <p>ФП «Успех каждого ребенка»</p> <p>Создание условий для вовлечения детей к участию в открытых онлайн-уроках в целях ранней профилизации.</p> <p>Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Обеспечение условий для построения индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности.</p> <p>Формирование системы наставничества для детей и молодежи в целях достижения персональных успешностей.</p> <p>ФП «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста в отделениях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>ФП «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Обеспечение условий для включения педагогов в разработку онлайн-курсов по предметам.</p> <p>Совершенствование сайта образовательной организации.</p> <p>Создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду.</p>

	<p>Организация возможности для профессиональной переподготовки управленческой команды образовательной организации.</p> <p>ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого» Организация службы для сопровождения учителя в контексте «национальной системы учительского роста».</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап 2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование устойчивых кластеров по направлениям развития.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. - АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы.</p>
Перечень базовых проектов Программы развития	<p>«Развитие дошкольного образования» 2021-2025;</p> <p>«Современная школа» 2021-2025;</p> <p>«Перевернутая школа» 2021-2025;</p> <p>«Неформальное образование» 2021-2025;</p> <p>«Кадровый потенциал» 2021-2025.</p>
Система организации контроля исполнения Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ГБОУ СОШ №35 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора и педагогический персонал ГБОУ СОШ №35 несут ответственность за ход и конечные результаты реализации.</p>
Источники финансирования Программы развития	<p>Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств бюджета.</p> <p>Дополнительными источниками финансирования различных проектов, проектных модулей и мероприятий Программы могут выступать средства спонсоров, проекты в рамках государственно-частного партнерства, приносящая доход деятельность.</p>

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы является основополагающим документом, определяющим приоритеты, цели и задачи развития данного образовательного учреждения, отвечающим запросам программы развития районной системы образования и в контексте Национального проекта «Образование».

Основная идея Программы - необходимость развития многообразных возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала в экономическом пространстве Санкт-Петербурга и России.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №35) имеет лицензию №3846 от «16» мая 2019 года (срок окончания действующей лицензии: бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации: №1543 от «09» октября 2019 года, дающие право на осуществление образовательной деятельности и позволяющие выдавать документы государственного образца.

Здание ГБОУ СОШ № 35 расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, Кадетская линия, дом 3 литера А. Учреждение расположено в исторической части Василеостровского района: недалеко от пересечения Кадетской линии и Большого проспекта, который является одной из основных транспортных магистралей Васильевского острова. Ближайшие станции метрополитена, которыми можно воспользоваться, чтобы добраться до образовательного учреждения, – «Василеостровская» и «Спортивная».

Школа расположена в пешей доступности от музеев, которые расположены на территории Василеостровского района: литературного музея Пушкинского дома, зоологического музея Академии наук, музея почвоведения, геологоразведочного музея, горного музея, музея антропологии и этнографии (Кунсткамера), музея М.В. Ломоносова, экспозиции Эрмитажа в бывшем дворце Меншикова, что позволяет организовывать культурный досуг обучающихся образовательного учреждения.

В ГБОУ СОШ № 35 имеются следующие структурные подразделения: отделение дошкольного образования детей, логопедический пункт, а также отделение дополнительного образования детей.

ГБОУ СОШ № 35 предоставляет образовательные услуги для детей от 6 лет, а также при необходимости оказывает социально-психологическую помощь их родителям. Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее реализации, обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности ребенка, предоставляет обучающимся возможность самообразования и получения дополнительного образования.

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделением дошкольного образования детей руководит Герасимова Ольга Сергеевна. Отделение располагается в трёх зданиях. В данное время на площадках функционирует 6 общеразвивающих групп с осуществлением образовательной деятельности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, группа ухода и присмотра для детей от 3 до 7 лет и 1 ясельная группа, осуществляющая присмотр и уход за детьми от 2 до 3 лет. Списочный состав детей меняется в течение года, в среднем он составляет 177 детей.

В период с 2015 по 2020 годы количество детей дошкольного возраста в ОДОД ГБОУ СОШ №35 увеличилось на 60% и составило 177 чел. На сегодняшний день количество дошкольников в учреждении превышает проектные мощности зданий и составляет 113%.



Рис. 1. Количество открытых «дошкольных мест» в ОДОД ГБОУ СОШ №35 за период 2015-2020 гг (ед.)

Расширение проводилось в основном за счет открытия дополнительной площадки по адресу: 1-я линия В.О. дом 18/2.

За период с 2015 по 2020 годы в ОДОД ГБОУ СОШ №35 было создано 67 мест для детей дошкольного возраста (Рис.1).



Рис.2. Структура ОДОД в разрезе количества возрастных групп (ед.)

Отделение дошкольного образования детей располагает музыкально-спортивными залами, медицинскими кабинетами, пищеблоком и прачечной. На территории отделения находится детская игровая площадка с теневыми навесами и игровым оборудованием, спортивная площадка со специальным покрытием, а также газоны и клумбы.

Режим работы отделения дошкольного образования детей:
с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
пятидневная учебная неделя;
длительность пребывания детей – 12 часов;
ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно ФГОС.
Все педагоги обучались на курсах по введению и реализации ФГОС.

За отчетный период воспитатели и специалисты отделения дошкольного образования детей принимали активное участие в конкурсах, проводимых в районе и городе, участвовали в научно-практических конференциях.

2.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В связи с появлением новых жилых комплексов на Васильевском острове можно заметить прирост обучающихся как в приморской, так и в центральной частях района. Таким образом, в ГБОУ СОШ №35 в период 2015-2020 гг. произошёл прирост количества учащихся на 51,5% (с 297 до 450 человек). За прошедшие 5 лет количество классов начальной школы (1-4 классы) стабилизировалось (8 классов), а на основной ступени (5-9) – удвоилось.



Рис.3. Динамика средней наполняемости классов по параллелям (чел/класс)

На сегодняшний день количество учащихся в учреждении превышает проектные мощности здания.

2.3. ДОСТУПНАЯ СРЕДА для ДЕТЕЙ с ОВЗ

В ГБОУ СОШ №35 созданы условия для организации инклюзивного образования. На данный момент в школе обучается 1 человек, входящий в категорию «после кохлеарной имплантации».

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 35 Василеостровского района обеспечивает реализацию самых разнообразных услуг дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В период 2015-2020 гг. система дополнительного образования ГБОУ СОШ №35 включает в себя социально-педагогическую и физкультурно-спортивную направленности.



Рис.4. Структура численности учащихся в отделении дополнительного образования детей (чел.)

Учащиеся отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №35 ежегодно участвуют в мероприятиях районного и городского уровня. В 2017 году воспитанники «Школы медиации» стали призерами в районной игре медиаторов-ровесников, а в 2018 приняли участие в городской игре. В 2017-2019 гг. медиаторы участвуют в городском конкурсе социальных роликов. Воспитанники «Юных инспекторов дорожного движения» принимают участие и побеждают в ежегодных конкурсах и олимпиадах по направлению. В 2018 году команда ЮИД ГБОУ СОШ №35 стала победителем в районном конкурсе по правилам дорожного движения «Безопасное колесо». Одна из участниц команды вошла в сборную города, а в 2019 году приняла участие во Всероссийском финале конкурса в Татарстане. «Школа юных экскурсоводов» (на базе музея Тани Савичевой) разработала и провела более 200 экскурсий для учащихся школы, района и города. Учащиеся приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Лучшие работы были опубликованы в муниципальной газете. В 2019 году участники «Театр +» заняли первое место во Всероссийском конкурсе театральных постановок на английском языке «Весь мир – театр».

2.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

По состоянию на 20.09.2020 в ГБОУ СОШ № 35 работают 36 учителей, из них 31 женщина.

- Средний возраст учителей – 41,8 лет. Распределение учителей по возрасту:
- моложе 25 лет – 5;
- 25–29 – 4;
- 30–34 – 2;
- 35–39 – 2;
- 40–44 – 7;
- 45–49 – 5;
- 50–54 – 4;
- 55–59 – 5;
- 60–64 – 2;
- 65 и более – 0.

Имеют высшее профессиональное образование 32 учителя, среднее профессиональное образование – 4 учителя. Имеют ученую степень кандидата наук 3 работника, из них 2 учителя.

Имеют высшую квалификационную категорию 15 учителей, первую квалификационную категорию – 7 учителей.

Средний педагогический стаж работы учителей – 17,3 лет. Распределение учителей по педагогическому стажу работы:

- до 3 лет – 7;

от 3 до 5 – 2;
от 5 до 10 – 4;
от 10 до 15 – 4;
от 15 до 20 – 4;
20 и более – 15.

2.6. КАЧЕСТВО и ИННОВАЦИИ

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации

С 2015/2016 учебного года по 2019/2020 учебный год все обучающиеся IX и XI классов ГБОУ СОШ № 35 проходят государственную итоговую аттестацию с первого раза (без пересдач).

Ниже указаны средние баллы, полученные обучающимися ГБОУ СОШ № 35 на основном государственном экзамене и едином государственном экзамене.

2.6.2. Результаты ОГЭ

Предмет	2016	2017	2018	2019
Русский язык	4,0	4,3	3,5	4,2
Математика	4,0	4,0	3,6	3,7
Английский язык	4,6	4,3	–	4,6
Биология	3,0	3,7	–	4,0
География	4,0	5,0	–	4,0
Информатика и ИКТ	4,2	4,3	3,5	4,2
История	3,0	–	–	4,0
Литература	4,3	4,5	–	–
Обществознание	3,6	3,8	3,6	3,5
Физика	3,8	–	–	–
Химия	4,7	4,8	–	5,0
Итого	4,0	4,2	3,6	4,1

2.6.3. Результаты ЕГЭ

Предмет	2016	2017	2018	2019
Русский язык	73,4	60,5	69,2	73,0
Математика БУ	4,5	4,1	4,3	4,5
Математика ПУ	37,2	39,4	47,1	56,9
Английский язык	78,8	45,5	69,8	79,5
Биология	61,5	44,5	61,0	72,0
География	68,5	–	–	–
Информатика и ИКТ	42,0	57,1	59,5	65,8
История	59,7	57,0	47,5	79,0
Литература	68,3	56,0	58,0	73,0
Обществознание	60,0	60,5	56,3	70,4
Физика	57,0	–	57,0	55,0
Химия	63,0	–	62,5	83,0
Итого	63,3	54,7	60,8	70,5

Обучающиеся принимают участие в ОГЭ и ЕГЭ по широкому спектру предметов. ГБОУ СОШ № 35 демонстрирует стабильно высокие результаты подготовки к ГИА. Отдельные случаи понижения среднего балла ОГЭ в 2018 году и ЕГЭ в 2017 году объясняются спецификой контингента обучающихся, участвовавших в ГИА в данные годы.

Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА является одним из важнейших приоритетов настоящей Программы развития.

2.6.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

С 2016/2017 учебного года по 2020/2021 учебный год ГБОУ СОШ № 35 с успехом участвует во всероссийской олимпиаде школьников:

2016/2017 учебный год – 11 призеров районного этапа:

английский язык: 1 призер районного этапа;

биология: 1 призер районного этапа;

испанский язык: 1 призер районного этапа;

китайский язык: 1 призер районного этапа;

литература: 2 призера районного этапа;

математика: 1 призер районного этапа;

немецкий язык: 1 призер районного этапа;

обществознание: 1 призер районного этапа;

физика: 1 призер районного этапа;

химия: 1 призер районного этапа.

2017/2018 учебный год – 10 призеров районного этапа:

английский язык: 4 призера районного этапа;

география: 1 призер районного этапа;

искусство (МХК): 1 призер районного этапа;

испанский язык: 2 призера районного этапа;

математика: 1 призер районного этапа;

физика: 1 призер районного этапа.

2018/2019 учебный год – 17 призеров и победителей районного этапа:

английский язык: 11 призеров районного этапа, 1 победитель районного этапа;

биология: 1 призер районного этапа;

испанский язык: 1 призер районного этапа;

литература: 2 призера районного этапа;

русский язык: 1 призер районного этапа.

2019/2020 учебный год – 12 призеров и победителей районного этапа:

английский язык: 5 призеров районного этапа, 1 победитель районного этапа;

биология: 3 призера районного этапа;

литература: 1 призер районного этапа;

обществознание: 2 призера районного этапа.

2020/2021 учебный год – 14 призеров и победителей районного этапа:

английский язык: 1 победитель районного этапа, 7 призеров районного этапа;

биология: 1 призер районного этапа;

испанский язык: 1 победитель районного этапа, 2 призера районного этапа;

литература: 2 призера районного этапа.

2.6.5. Профильное обучение

Начиная с 2020/2021 учебного года, ГБОУ СОШ № 35 реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, чем определяется важнейшая инновационная составляющая образовательного процесса. Теперь обучающиеся X–XI классов могут выбрать один из четырех профилей обучения. Обучающиеся получили возможность изучать на углубленном уровне не только учебные предметы «Иностранный язык (английский)» и «Русский язык», как это было раньше, но и такие учебные предметы, как «Биология», «Информатика» и «Химия».

Заметную роль в профильном обучении играют элективные учебные предметы, на каждый из которых выделяется 3 часа в неделю («Избранные вопросы истории», «Избранные вопросы литературы»).

Учебные предметы, определяющие и поддерживающие профили обучения («Биология», «География», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», элективные учебные предметы), изучаются в малых группах.

Главным фактором, определяющим содержание основной образовательной программы основного среднего образования, является стремление ГБОУ СОШ № 35 к максимально полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся. В связи с этим планируется ежегодный анализ и корректировка учебных планов профилей обучения в зависимости от меняющихся потребностей обучающихся.

2.7. ОТДЫХ и ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Организация отдыха и оздоровления детей в ГБОУ СОШ №35 ведется по следующим направлениям:

- отдых творческих коллективов;
- работа городского лагеря, на базе общеобразовательного учреждения;
- отдых детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- отдых детей, оставшихся без попечения родителей;
- отдых детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей;
- отдых детей работающих граждан.

С июня 2017 года на базе ГБОУ СОШ №35 функционирует Городской оздоровительный лагерь «В.О!». Каждое лето с 2017 по 2019 года ГОЛ «В.О!» принимал в среднем 102 ребенка с 6 до 16 лет из разных категорий населения. Порядка 30% воспитанников получили бесплатные путевки. Учащиеся старших классов трудоустраиваются в лагерь в качестве вожатых, предварительно пройдя обучающие курсы.

Также учащиеся школы ежегодно выезжают творческим коллективом Российского движения школьников на тематические смены в оздоровительные лагеря Ленинградской области.

В школе реализуется проект по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2016-2020 гг. «Сопровождение и медиация», главной целью которого является внедрение медиативного подхода в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций, обеспечения социализации школьников в ГБОУ СОШ №35.

За время реализации проекта созданная в школе служба медиации помогла в предотвращении асоциальных форм поведения детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, коррекции поведения несовершеннолетних правонарушителей. Всем участникам образовательных отношений в той или иной мере была оказана психолого-педагогическая поддержка разрешения конфликтных ситуаций. Учащиеся и педагоги школы успешно взаимодействовали с образовательными организациями района (ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга) по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий, а также принимали участие в курсах повышения квалификации и конкурсах медиативной направленности.

Помимо этого в ГБОУ СОШ №35 реализуется программа по здоровьесберегающему и здоровьесозидающему образованию. Учителя и учащиеся принимают участие в семинарах и конференциях по основным направлениям работы и мероприятиям в сфере здоровьесбережения. В школе функционируют Служба здоровья и Служба психолого-педагогического сопровождения.

III. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБОУ СОШ №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164);
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития ГБОУ СОШ №35 на сентябрь 2020 г.

Программа развития фиксирует четыре приоритетных направления:

Повышение качества и обновление содержания образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования.

Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение).

Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.

Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Данные приоритеты соответствуют четырем направлениям национального проекта «Образование»:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления образованием.

Указанные приоритеты предусматривают, что система общего образования ориентирована на развитие человеческого капитала через развитие принципиально новых технологий, поддержку и развитие талантов, формирование качественной образовательной среды, поддержку педагогической системы профессионального роста.

**SWOT-анализ условий реализации программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • месторасположение школы (исторический центр города, близкое расположение образовательного университетского комплекса); • специализированное направление образования – английский язык; • стабильный коллектив; • профессиональная компетентность сотрудников на высоком уровне • наличие в школе определенных традиций; • наличие «героя» школы – Тая Савичева; • сформулирован и узнаваем корпоративный этический кодекс школы; • включение в работу школы ученического школьного Совета; • активное участие школы во внешних районных и городских мероприятиях; • информирование и позиционирование о результатах развития 	<ul style="list-style-type: none"> • инертный коллектив, отсутствие инициативы и потребности в развитии; • недостаточное сопровождение учеников со стороны педагогического коллектива в рамках развития
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • привлечение потребителей образовательных услуг, рост конкурентоспособности; • привлечение молодых специалистов • участие в инновационных процессах образовательной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> • торможение инноваций со стороны инертного коллектива; • снижение мотивации к участию в инновационных и ценностно-ориентированных процессах в связи с недостаточными возможностями экономической мотивации; • трудности в процессе управления качеством • возможный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

IV. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.

Цель Программы: Создание условий для обеспечения формирования в ГБОУ СОШ № 35 современного образовательного пространства с многообразием возможностей, отвечающего современным вызовам конкурентной социально-экономической обстановки и потребностям всех субъектов образовательного процесса.

Основные задачи Программы:

- обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования;
- обеспечить необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании;
- способствовать росту кадрового потенциала;
- создать систему районного сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных программ;
- совершенствовать воспитательную деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- обеспечить в ГБОУ СОШ №35 здоровьесберегающую среду за счёт работы школьной службы здоровья, родительской общественности, и ученического самоуправления.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга в контексте Национального проекта
«Образование» 2019-2024

Основные изменения, которые должны произойти в ГБОУ СОШ №35 за период 2021-2025гг. связаны с направлениями, зафиксированными в Федеральных проектах Национального проекта «Образование» (далее – федеральные проекты (ФП)), а также целевыми показателями и индикаторами подпрограмм государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Из десяти федеральных проектов (ФП) выбраны семь проектов и описаны в логике будущих событий, достижений или мероприятий.

ФП «Современная школа»

Обеспечение внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа».

Модернизация материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ технического и естественно научного профиля.

Подготовка учащихся ОУ к международным исследованиям.

Создание условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

Обеспечение условий для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

ФП «Успех каждого ребенка»

Создание условий для вовлечения детей к участию в открытых онлайн-уроках в целях ранней профилизации.

Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обеспечение условий для построения индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности.

Формирование системы наставничества для детей и молодежи в целях достижения персональных успехов.

ФП «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста в отделениях дошкольного образовательного учреждения.

ФП «Цифровая образовательная среда»

Обеспечение условий для включения педагогов в разработку онлайн-курсов по предметам. Совершенствование сайта образовательной организации.

Создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду.

Организация возможности для профессиональной переподготовки управленческой команды образовательной организации.

ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»

Организация службы для сопровождения учителя в контексте «национальной системы учительского роста».

VI. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Основные изменения в ГБОУ СОШ №35 обеспечиваются через пять районных проектов в соответствии с направлениями их реализации:

- «Развитие дошкольного образования» 2021-2025;
- «Современная школа» 2021-2025;
- «Перевернутая школа» 2021-2025;
- «Неформальное образование» 2021-2025;
- «Кадровый потенциал» 2021-2025.

1. «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» 2021-2025

Целевая установка: поддерживаем «ответственное родительство» для родителей детей дошкольного возраста.

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Включает параметры федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Направления реализации: обеспечение службами сопровождения развития воспитанников, экологическое воспитание и петербурговедение, отдых и оздоровление, создание новых мест.

Целевые ориентиры проекта «Развитие дошкольного образования» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1.	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБОУ СОШ №35	%	90	78
2.	Обеспеченность местами в ДОУ для детей с 2 месяцев до 3 лет	%	20	12,5
3.	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим	%	100	113

	нормам наполняемости			
4.	Доля родителей детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи, обеспеченных консультативной и методической помощью ДОО	%	100	15
5.	Создание новых мест	Ед.	10	7

1.1. Проект «Консультационный центр»

Предпосылками к созданию проекта послужили изменения в образовательной политике государства, а именно реализация государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Целевые установки, обозначенные в программе, акцентируют внимание на обеспечении условий для обновления Российского образования и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в ДОО.

Проект разработан с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей и включения отделения дошкольного образования детей ГБОУ СОШ №35 в реализацию государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы и федерального национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 годы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, но и взаимодействовать с ней, создавая условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, с целью обеспечения равных стартовых возможностей всем детям раннего возраста.

Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в структурном подразделении ОДОД ГБОУ СОШ №35.

Задачи проекта:

- разработать систему методической работы по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка до 3 лет, не посещающего ДОО;
- организовать «Школу молодого родителя» на базе структурного подразделения ОДОД ГБОУ СОШ №35;
- разработать положение о функционировании консультационного центра «Школа молодого родителя» на базе структурного подразделения ОДОД ГБОУ СОШ №35;
- оборудовать помещение для оказания очной консультации в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № р-26.

Проект осуществляется Администрацией отделения дошкольного образования детей ГБОУ СОШ №35, педагогическим коллективом отделения дошкольного образования детей ГБОУ СОШ №35.

Ожидаемые результаты проекта:

- основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих ДОО;

- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих ДОО;
- повышение уровня компетентности родителей и оптимизация детско-родительских отношений.

Этапы реализации проекта:

№ п.п	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Разработка концепции деятельности консультативного центра «Школа молодого родителя». Разработка положения о функционировании «Школы молодых родителей». Разработка программы «Школы молодых родителей». Размещение информации на сайте учреждения	Март-август 2021	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
2.	Основной этап	Функционирование	Ежегодно Сентябрь-май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности	Ежегодно - май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

Показатели эффективности:

Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих ДОО.

2. «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» 2021-2025

Целевая установка – от качества обязательного образования к качеству образованности.

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Направления реализации: обеспечение общего образования, дистанционное обучение и цифровизации, отдых и оздоровление.

Целевые ориентиры проекта «Современная школа» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1.	Удовлетворенность населения услугами школьного образования в разрезе ступеней образования в ГБОУ СОШ №35	%	90	76
2.	Доля обучающихся старшей школы,	%	25	Нет данных

	вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества			
3.	Доля обучающихся основной школы, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	25	Нет данных
4.	Количество организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ №35	Ед.	20	7
5.	Фактическая наполняемость классов в ОУ по отношению к действующим нормам наполняемости	%	90	71
6.	Внедрение в старшей школе индивидуальных учебных планов	Ед.	Внедрение осуществлено	-
7.	Доля обучающихся, обеспеченных возможностями освоения отдельных дисциплин на углубленном уровне, в т.ч. через сетевое партнерство школ и вузов	%	25	10
8.	Внедрение системы внутреннего аудита качества образования в школе	%	100	Нет данных
9.	Доля учащихся, участвующих в инновационной деятельности на разных уровнях	%	10	0
10.	Рост результативности образования по показателям ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	%	10	Нет данных
11.	Удовлетворенность населения услугами отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, в которых улучшены условия для организации отдыха и оздоровления детей в ГБОУ СОШ №35	%	90	78

2.1. Проект «Доступное качество»

Актуальность проекта определяется приоритетным направлением политики государства в области образования, выдвиганием в качестве главной задачи современной школы раскрытия способностей каждого ученика, воспитания гармоничной, социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Проект направлен на создание условий для получения качественного образования и успешной самореализации для всех детей с учетом их способностей и образовательных потребностей.

Успешность ребенка во многом зависит от его школьных достижений. Важно в школе создать каждому обучающемуся ситуацию успеха, помочь обрести уверенность в собственных силах, получить возможность самореализации. Дети должны получить опыт успешных практик, проектов, задумок. Для этого необходимо, чтобы каждому ребенку было доступно дополнительное образование в соответствии с его способностями и интересами.

Внедрение новых образовательных модулей, методов обучения, современных педагогических технологий должно способствовать повышению качества образования для различных категорий детей: детей раннего возраста, одаренных детей, детей, испытывающих трудности в обучении, гиперактивных, пассивных детей, детей с девиантным поведением, детей, длительно болеющих, детей, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья, и т.д.

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого обучающегося для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи проекта:

- апробировать новые практики, способствующие раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности обучающихся;

- разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию работы отделения дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии;

- создать условия для позитивной самореализации личности за счет организации детских сообществ и объединений, открытия новых клубов, кружков и секций различной направленности, включение обучающихся в социальные практики и долговременные мегапроекты, создание новых традиций, проектирование событийности в образовании;

- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение всех и каждого обучающегося.

Подпроекты, реализуемые в рамках Программы развития:

«Интеллект» - сопровождение детей, имеющих высокий уровень академических способностей, стимулирование и поддержание учебной мотивации обучающихся, повышение статуса ученика.

«Здоровье» – популяризация здорового образа жизни среди обучающихся; организация здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.

«Сопровождаю успех» – реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных групп, оказание методической и консультативной помощи родителям. Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде.

«Школа–территория успеха» – интеграция воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Создание условий для развития гармоничной личности, поддержания детской творческой инициативы, создания ситуации успеха для каждого обучающегося школы (возможность развиваться в различных направлениях).

Этапы реализации проекта:

№ п.п	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Анализ образовательной деятельности с опорой на достижения предыдущих лет: - комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса на первой ступени обучения; - экспертиза качества образовательного процесса	2021	Заместитель директора, председатель МО, учителя начальных классов
2.	Этап апробации	Индивидуализация обучения. Ориентация на практические навыки и способность применять знания. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Внедрение современных образовательных технологий. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей. Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства	2021-2022	Заместитель директора, председатель МО
3.	Основной этап	Функционирование	2022-2025	Заместитель директора,

				председатель МО
4.	Аналитический этап	Определение степени эффективности	Май-сентябрь 2025	Руководитель ОО, заместитель директора, председатель МО

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения;
 - дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
 - созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся;
 - ежегодно запускаются проекты как условия успешной самореализации обучающихся;
 - развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении;
 - осуществлена поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении;
 - развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД и др.
- Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.

2.2. Проект «Образовательный минимум»

Образовательный минимум – это совокупность наиболее важных элементов содержания учебного предмета, выраженных в определениях терминов, формулах, датах событий, алгоритмах решения задач и других единицах знания, составляющих предметную сторону освоения учебного предмета.

В процессе контроля освоения образовательного минимума обучающийся должен в письменной форме безошибочно воспроизвести содержание образовательного минимума по данному учебному предмету.

Цель проекта: обеспечить достижение предметных результатов освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Задачи проекта:

- определить параллели и учебные предметы, в рамках которых реализуется проект;
- определить содержание образовательного минимума для каждой четверти;
- разработать регламент контроля освоения образовательного минимума;
- проинформировать о проекте обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработать график контроля освоения образовательного минимума;
- проконтролировать освоение образовательного минимума;
- проанализировать результаты реализации проекта в данном учебном году.

Этапы реализации проекта:

№ п.п.	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Определить параллели и учебные предметы, в рамках которых реализуется проект	Июнь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
		Определить содержание образовательного минимума для каждой четверти	Июнь (ежегодно)	Председатели методических объединений

		Разработать регламент контроля освоения образовательного минимума.	Июнь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
2.	Основной этап	Проинформировать о проекте обучающихся и их родителей (законных представителей)	Первые две недели сентября (ежегодно)	Классные руководители, учителя
		Разработать график контроля освоения образовательного минимума	Сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
		Проконтролировать освоение образовательного минимума	Последние две недели каждой четверти (ежегодно)	Организаторы в аудиториях, эксперты
3.	Аналитический этап	Проанализировать результаты реализации проекта в данном учебном году	Июнь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации проекта (на основе измеряемых количественных показателей):

- улучшение результатов диагностических работ (районных диагностических работ, региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ и т. д.);
- улучшение результатов государственной итоговой аттестации.

Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2021/2022 учебного года.

2.3. Проект «Подготовка к государственной итоговой аттестации»

Цель проекта: создать условия для улучшения результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Задачи проекта:

- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения государственной итоговой аттестации, начиная с 8 (10) класса;
- запланировать курсы внеурочной деятельности, направленные на дополнительную подготовку к ГИА (в случае необходимости);
- провести тренировочные работы в формате ГИА-9, позволяющие обучающимся сделать осознанный выбор предметов ГИА-9;
- провести как минимум две тренировочные работы в формате ГИА по каждому обязательному и каждому выбранному предмету ГИА;
- оперативно информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о проблемах, препятствующих успешному прохождению ГИА, и путях их решения;
- проанализировать результаты реализации проекта в данном учебном году.

Этапы реализации проекта:

№ п.п.	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения государственной итоговой аттестации, начиная с 8 (10) класса	В 8 (10) классе, в сентябре 9 (11) класса, в 9 (11) классе по мере необходимости	Заместитель директора по УВР

2.	Основной этап	Запланировать курсы внеурочной деятельности, направленные на дополнительную подготовку к ГИА (при необходимости)	Во процессе разработки плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР
		Провести тренировочные работы в формате ГИА-9, позволяющие обучающимся сделать осознанный выбор предметов ГИА-9	Сентябрь – февраль	Заместитель директора по УВР
		Провести как минимум две тренировочные работы в формате ГИА по каждому обязательному и каждому выбранному предмету ГИА	Сентябрь – май	Заместитель директора по УВР
		Оперативно информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о проблемах, препятствующих успешному прохождению ГИА, и путях их решения	По итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, тренировочных работ в формате ГИА	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя
3.	Аналитический этап	Проанализировать результаты реализации проекта в данном учебном году	Август	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации проекта (на основе измеряемых количественных показателей):

- получение минимального балла всеми обучающимися по всем предметам ГИА;
- повышение среднего балла ГИА относительно результатов ГБОУ СОШ № 35 прошлых лет;
- получение более высокого среднего балла ГИА относительно Санкт-Петербурга и России.

Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2020/2021 учебного года.

3. «ПЕРЕВЕРНУТАЯ ШКОЛА» 2021-2025

Целевая установка – от школы по обязанности, к школе по интересам.

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

Направления реализации: социальное партнерство, внеурочная деятельность, государственно-общественное управление (ГОУО), цифровизация и технологизация.

Целевые ориентиры проекта «Перевернутая школа» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе ГБОУ СОШ №35	%	50	22,7
2.	Внедрение реально действующего ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №35	Ед.	1	0
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектный метод организации учебного процесса	%	45	5
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социальные проекты в рамках внеурочной деятельности	%	100	25

3.1. Проект «Ученическое самоуправление»

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, являются школьное самоуправление (или иные формы участия детей в управлении школой) и разнообразные формы внутришкольной социальной активности.

Школа должна предоставлять учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранным в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. Через различные виды совместной деятельности вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других.

Цель проекта: Создание и функционирование в ГБОУ СОШ №35 реально действующего органа ученического самоуправления.

Задачи проекта:

- создать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
- сформировать у учащихся навыки управленческой культуры
- оказать помощь в выявлении и развитии интересов, способностей и талантов учащихся, формировании гражданской позиции;
- развить самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, законам государства;

- воспитать желание приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

Этапы реализации проекта:

№ п.п.	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Организация работы над проектом: знакомство с методической литературой и опытом других объединений; анализ заинтересованности учащихся в реализации проекта; разработка и внедрение проекта; организация работы с классными коллективами по реализации программы	Сентябрь - август 2020-2021	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35
2.	Практический этап	Создание структуры школьного самоуправления. Привлечение педагогического коллектива и родителей к школьному самоуправлению. Организация органов самоуправления. Рассмотрение и утверждение основных положений деятельности органов самоуправления. Планирование, работа, диагностика.	Сентябрь 2021-май 2024	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35
3.	Обобщающе-аналитический этап	Обобщение опыта, обеспечение преемственности. Выявление степени удовлетворенности результатами работы: сбор, анализ информации, планирование, контроль и коррекция. Мониторинг учащихся, педагогов, родителей.	2024-2025	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35

Ожидаемые результаты проекта:

- становление классного самоуправления;
- возникновение, деятельность и развитие системы школьного самоуправления;
- привлечение родительской общественности к управлению школой.

Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2021 года.

4. «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 2021-2025

Целевая установка - от неформального образования - к неформальной образованности.

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

Направления реализации: социальное партнерство, волонтерство, дополнительное образование, цифровизация и технологизация.

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1.	Удовлетворенность населения услугами неформального образования в ГБОУ СОШ №35	%	90	Нет данных
2.	Количество партнерских программ, реализуемых в отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №35, в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	Ед.	3	0
3.	Внедрение технологии портфолио как интеграционного ресурса с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности	%	30	2
4.	Организация на базе ГБОУ СОШ №35 районного конкурса по английскому языку	Ед.	Конкурс реализован	-

4.1. Проект «Успех каждого ребенка»

Главной идеей проекта является обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Цель проекта: обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа обучающихся.

Задачи проекта:

- реализовать проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- обновить содержание программ дополнительного образования;
- реализовать образовательные программы в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта;
- создать условия для формирования универсальной без барьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- предоставить каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития;
- обеспечить качественное сопровождение реализации обновленных образовательных программ;
- реализовать комплекс мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта;
- создать условия для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.

Подпроекты, реализуемые в рамках Программы развития:

«Школа медиации» (9-11 класс) - создать условия для подготовки подростков к осуществлению эффективной медиации конфликтов между участниками образовательного процесса.

«Музей Тани Савичевой» (5-11 класс) - овладение учащимися теоретическими и практическими методами музееведения для дальнейшего их применения на базе музея школы.

«Форум-театр» (5-11 класс) - профилактика школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, профилактика проявления насилия, формирование адаптивного поведения подростков, развитие психологической грамотности.

«ЮИДД» (3-7 класс) - создание условий для формирования адаптированной личности, ее социально-коммуникативного и познавательного развития, способной действовать в различных дорожных ситуациях, средствами современных технологий.

«Спортивные игры» (4-6 класс) - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

«Тхэквондо» (1-5 класс) - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством занятий тхэквондо.

«Я талантлив» (1-8 класс) - развитие творческой индивидуальности ребенка, воспитание эстетического вкуса, помощь обучающимся в раскрытии творческих способностей через разнообразные формы работы в различных творческих объединениях, воспитание усидчивости, внимания, терпения, чувства взаимопомощи, умения доводить дело до логического завершения, воспитание объективного отношения к своему творчеству и творчеству других людей.

Проект осуществляется администрацией ГБОУ СОШ №35, педагогическим коллективом ГБОУ СОШ №35.

Этапы реализации проекта:

№ п.п.	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Анализ деятельности образовательного учреждения, анализ состояния образовательного процесса. Создание банка конкурсов, выступлений, творческих разработок. Постановка проблемы совершенствования, обновления стратегии развития, обоснование актуальности проблемы. Сбор, систематизация теоретического материала по проекту. Определение готовности педагогического коллектива к работе. Разработка элементов системы, создание концепции развития, диагностическая и организационная деятельность. Диагностика потенциальных возможностей детей. Разработка системы по работе с детьми, в рамках данного проекта. Выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями района	Январь-сентябрь 2021	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35
2.	Организационно-педагогический этап	Формирование индивидуальной образовательной траектории детей, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения. Совершенствование форм и методов самоуправления обучающихся	2021-2022	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35
3	Организационно-педагогический	Реализация образовательных программ и разработка проектов развития ОДОД	2022-2025	Администрация, педагогический

	(основной) этап	(в рамках программы развития школы). Изучение опыта работы педагогов дополнительного образования и обобщение этого опыта для внедрения лучшего в работу ОДОД. Осуществление промежуточного контроля и итогового контроля. Работа по индивидуальным программам для детей повышенного уровня обучаемости. Работа по проектам «Я талантливый», «Путь к Успеху», «Я успешный». Проведение выставок детского творчества		коллектив ГБОУ СОШ № 35
4.	Обобщающе-аналитический (итоговой) этап	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы. Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми. Выпуск методического сборника. Внедрение в практику работы рейтинга учащихся. Творческие отчеты выпускников. Обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального, спортивного и художественного развития	2025	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35

Ожидаемые результаты проекта:

- сформирована система работы с каждым ребенком;
- создана база для развития одаренности и таланта в современных условиях;
- усовершенствована форма работы по профориентации;
- сформирован банк данных «Одаренные дети»;
- увеличится число одаренных детей;
- повысится квалификация педагогов, которые работают по реализации проекта.

Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2021 года.

4.2. Проект «Я - читатель, переводчик и писатель»

Главной идеей проекта является формирование и развитие интересов и способностей детей. Деятельность осуществляется преимущественно в основной и средней школе, имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с учащимися, уже имеющих потенциал в определенной области знаний, а также всеми, кто хочет его развить. Работа организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Цель проекта: создание к 2025 году на базе ГБОУ СОШ №35 районного творческого конкурса для выявления, поддержки и развития личности одаренных детей.

Задачи проекта:

- сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей;

- создать педагогические условия для выявления и сопровождения одаренных детей в школе;
- координировать всех участников образовательного процесса в деятельности по развитию личности одаренных детей;
- разработать положение о конкурсе, критерии оценивания работ и выявления победителей и призеров;
- апробировать проведение конкурса в рамках школы и провести его среди учащихся школ района;
- организовать подведение итогов конкурса и провести анализ эффективности внедряемого проекта в рамках школы и района.

Проект осуществляется администрацией ГБОУ СОШ №35, педагогическим коллективом ГБОУ СОШ №35.

Этапы реализации проекта:

№ п.п.	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Выявление одаренных детей, анализ особых успехов и достижений учащихся, создание банка данных по талантливым и одаренным детям, диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы ОУ. Мониторинг подготовленности и компетентности педагогов. Разработка положения о конкурсе, критерий оценивания работ и выявления победителей и призеров	Январь-декабрь 2021	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35
2.	Апробационный этап	Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения. Проведение конкурса среди учащихся школы. Подведение итогов конкурса в рамках школы, анализ эффективности внедряемого проекта в рамках школы. Внесение изменений	Ежегодно сентябрь-май 2021-2022	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 35
3.	Основной этап	Повторное проведение конкурса в рамках школы. Поддержка и поощрение преподавателей, обеспечивающих педагогическое сопровождение одаренных детей. Организация работы с семьями обучающихся. Ежегодное чествование победителей и призеров конкурсов и олимпиад на «Ассамблее Талантов». Проведение конкурса среди учащихся школ района при взаимодействии с методистами района	2023-2024 Ежегодно май 2024-2025	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ №35

4.	Заключительный этап	Контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы	Сентябрь – декабрь 2025	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СОШ №35
----	---------------------	---	-------------------------	--

Ожидаемые результаты проекта:

- формирование системы педагогической и психологической работы с одаренными детьми;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их интересов;
- высокий уровень мотивации одаренных детей;
- организация комплексного взаимодействия ГБОУ СОШ №35 с методистами района и с образовательными учреждениями района;
- разработка конкурса и проведение его среди учащихся школы и района.

Показатели эффективности:

- мобилизация педагогического потенциала школы в целях совершенствования работы для выявления и сопровождения одаренных детей;
- обеспеченность необходимыми финансовыми, методическими, управленческими, кадровыми условиями для развития системы поддержки одаренных детей;
- степень вовлеченности в проект учащихся разного возраста и учителей.

5. «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» 2021-2025

Целевая установка – обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров.

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 6 «Обеспечение реализации государственной программы Санкт-Петербурга» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Направления реализации: управление компетенциями специалистов, молодые специалисты, кадровый резерв.

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1.	Доля педагогов ГБОУ СОШ №35, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100	30
2.	Доля управляющего персонала ГБОУ СОШ №35, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	75
3.	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20	5

4.	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10	Не более 10
5.	Доля педагогов, работающих в онлайн формате по своим курсам, в т.ч. в смешанной форме преподавания	%	50	5
6.	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	70	0
7.	Доля молодых педагогов до 35 лет ГБОУ СОШ №35, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в первые 3 года работы	%	70	10

5.1. Проект «Учитель будущего»

Основной идеей проекта является формирование учителя будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.

Цель проекта: создание условий для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей школы и 70% молодых учителей в возрасте до 35 лет.

Задачи проекта:

- обеспечить поддержку прохождению учителями курсов повышения квалификации по актуальным направлениям;
- создать условия для обучения цифровой грамотности учителей и административного персонала школы;
- поддерживать и продвигать педагогические и управленческие команды, участвующих в инновационных проектах и конкурсах;
- сохранить стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив со своими традициями и культурой, тем самым снизить процент «текучки»;
- создать условия для привлечения молодых специалистов и их системной профессиональной поддержки (в том числе наставничество);
- увеличить долю педагогов, работающих в онлайн формате по своим курсам, в том числе в смешанной форме преподавания.

Проект осуществляется администрацией ГБОУ СОШ №35, педагогическим коллективом ГБОУ СОШ №35.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение уровня профессионального мастерства у 50% педагогов школы в формате непрерывного образования;
- вовлеченность более 70% молодых педагогов ОУ до 35 лет в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы;
- повышение уровня профессионализма управленческой команды ГБОУ СОШ №35;
- обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и оценки квалификации педагогических работников;
- увеличение участия педагогических и управленческих команд в инновационных конкурсах и проектах до 30%.

Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2020-2021 учебного года.

VII. ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.

Основные положения Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии образования во всем его многообразии.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование устойчивых кластеров по направлениям развития:

(1) доведение идей Программы развития до всех заинтересованных участников образовательного процесса и сетевых организаций Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

(2) углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

(3) отбор перспективных нововведений для усовершенствования системы образования;

(4) разработку и принятие дополнительных подпроектов в рамках реализации Программы развития;

(5) возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям:

(1) решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам федеральных проектов Национального проекта «Образование» 2019-2024»;

(2) освоение сетевого взаимодействия, сетевой организации как нового предмета управления образовательной системой;

(3) выполнение всего объема задач по проектам и направлениям, обозначенным в разделах V и VI Программы.

Третий этап 2024-2025 гг. - АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

(1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;

(2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;

(3) аудит базовых проектов, пересмотр программы развития, внесение в нее обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития;

(4) подведение итогов и отчет по итогам реализации Программы развития.

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБОУ СОШ №35.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ГБОУ СОШ №35 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора и педагогический персонал ГБОУ СОШ №35 несут ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно

воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (семинаров, советов, форумов) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

К 2025 году в ГБОУ СОШ №35 сформирована служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих ДОО. Путем анализа результатов опроса удовлетворенности родителей детей, посещающих ОДОД при ОУ, повышается уровень компетентности родителей и оптимизация детско-родительских отношений.

В школе сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты. Ежегодно запускаются и поддерживаются проекты, как условия успешной самореализации обучающихся. К 2024 году прошла районная апробация конкурса по английскому языку «Я - читатель, переводчик и писатель» на площадке организатора ГБОУ СОШ №35.

Продолжает развиваться дополнительное образование, а также деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления, которые активно функционируют на уровне классов и школы.

По сравнению с прошлым периодом произошло улучшение результатов диагностических работ (районных диагностических работ, региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ и т. д.) учащихся ОУ, а также улучшились результаты государственной итоговой аттестации. В том числе: все учащиеся получают минимальный по всем предметам ГИА, в школе выпускники получают более высокий средний балл ГИА относительно Санкт-Петербурга и России.

К окончанию периода реализации Программы развития у 50% педагогов школы повысился уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, более 70% молодых педагогов ОУ до 35 лет вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. Управленческая и педагогическая команды школы успешно участвуют в педагогических и инновационных конкурсах и проектах на уровне района и города.

Основные результаты развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2016-2020 гг. и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития

В структуру Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. входили 5 стратегических направлений, каждое из которых включало в себя ряд основных направлений деятельности и целевых показателей, что позволяло не только максимально конкретизировать цели и задачи каждого из стратегических направлений, но и разработать систему конкретных мероприятий, на основе которых строилось годовое планирование образовательной организации.

Направления, входящие в Программу развития:

- «Развитие дошкольного образования»
- «Развитие общего образования»
- «Развитие дополнительного образования детей»
- «Отдых, оздоровление, сопровождение»
- «Обеспечение реализации программы развития»

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

В рамках подпрограммы реализовывались следующие проекты: «Качественное дошкольное образование» и «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».

Показателями, демонстрирующими результаты реализации подпрограммы можно считать достижение результатов по разным показателям.

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников системы дошкольного образования:

Обучение по программам:

«Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях ФГОС с учетом профстандарта»;

«Основы компьютерной грамотности для ДООУ».

Участие педагогов дошкольного отделения в педагогических конкурсах:

Призер (1 место) во всероссийском конкурсе «Лучшая профессия педагог!» (Требина И.А.);

Дипломант районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование будущего» (Кушигина О.В., Требина И.А., Павлова О.С., Королева Ю.М.);

Победитель районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» (Требина И.А.);

Участник районного мастер-класса по петербурговедению и музейной педагогике для дошкольников. (Требина И.А.).

Участие педагогов дошкольного отделения в сетевом сотрудничестве с ГБДОУ № 37, 10, 74, ОДОД № 576 в рамках взаимодействия методического объединения воспитателей ДОО Василеостровского района и РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Сопровождение деятельности педагогов общеобразовательных садов в рамках образовательной области «Речевое развитие».

Аттестация сотрудников дошкольного отделения:

Подтверждение первой квалификационной категории (Григорьева Ю.Г.);

Присвоение первой квалификационной категории (Требина И.А., Кушигина О.В.).

Увеличение мест в дошкольном отделении.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ОДОД (Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ОДОД.

Пропаганда здоровьесбережения и экологической культуры обучающихся:

Победители районного этапа городского конкурса по ПДД;(Королева Ю.М., Требина И.А.);

Участники районного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Светофорные истории";(Павлова О.С., Кушигина О.В.);

Участники районных спортивных соревнований «Веселые старты» ;(Григорьева Ю.Г.);

Проведение совместных выставок и конкурсов детских творческих работ, в рамках сетевого взаимодействия с Детской библиотекой № 7 Василеостровского района, ГБДОУ № 37, 10: «Осенние поделки», «Мой любимый город» (поделки из бросового материала).

Повышение уровня компетенции родителей (законных представителей):

Разработка комплекта методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) направленных на обеспечивающих сохранение здоровьябережения детей дошкольного возраста, привития экологической культуры; Выпуск серия буклетов «Растём здоровыми», Круглый стол для родителей (законных представителей) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, как одно из приоритетных направлений в области развития детей дошкольного возраста», Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

2. Подпрограмма «Развитие общего образования»

Проекты, реализуемые за отчетный период в рамках подпрограммы: «Новые стандарты (переход на государственные образовательные стандарты нового поколения)» и «Профильное образование на этапе среднего общего образования».

По итогам реализации проектов были достигнуты следующие результаты:

реализован поэтапный план повышения квалификации всех учителей по ФГОС – все сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации;

локальные акты приведены в соответствие требованиям законодательства в соответствии с требованиями ФГОС;

проводится постоянный мониторинг динамики запросов школьников в профилизации обучения;

реализовано внедрение индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов; изучение и пропаганда опыта учителей, имеющих высокие показатели обученности и воспитанности учащихся;

разработана внутришкольная система оценки качества образования.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»

Данная подпрограмма была представлена в основном проектом «Одаренные дети (развитие системы тьюторства, дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления и поддержки талантливой молодежи)».

Результативными показателями являются:

функционирование программы поддержки одаренных детей;

поддержка и поощрение преподавателей, обеспечивающих педагогическое сопровождение одаренных детей;

организация работы с семьями обучающихся;

чествование победителей и призеров конкурсов и олимпиад на Ежегодной церемонии вручения «Ассамблея талантов»;

мониторинг среди учащихся «Безопасно ли тебе в школе», среди родителей и учащихся «Удовлетворенность дополнительным образованием».

мониторинг динамики побед обучающихся в различных конкурсах.

Важно отметить результативность участия ГБОУ СОШ №35 в 2018/2019 учебном году:

результаты в интеллектуальных конкурсах: призеры и победители во «Всероссийской олимпиаде школьников» (районный этап), победители в Районном страноведческом конкурсе-проекте «Все флаги будут в гости к нам», победители в районном конкурсе «ASPECTs of English-2019», призер в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» СПбГУАП, победители Районного этапа Всероссийского конкурса сочинений;

результаты в творческих конкурсах: призеры в районном конкурсе-квесте «Высшая лига», победитель Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», победители Районного

конкурса-проекта «Малый бизнес», призеры Городского конкурса чтецов «Живая классика», победители Всероссийского театрального турнира «Весь мир – театр»;

участие в городском Социальном марафоне «Школа – территория здоровья» – призер в В.О. районе;

ведется работа в музее им. Тани Савичевой – за 2018 учебный год поставлена новая литературно-музыкальная композиция из участников патриотического кружка, проведено более 60 экскурсий, в т.ч. на немецком и английском языках для иностранных групп из Австрии, Америки, Китая.

Мониторинг динамики побед обучающихся в различных конкурсах

2016/2017 у.г	2017/2018 у.г.	2019/2020 у.г
Спортивные соревнования и состязания: 28 чел.	Спортивные соревнования и состязания: 48 чел.	Спортивные соревнования и состязания: 56 чел.
Научные конкурсы и олимпиады: 218 чел. (в т.ч. интернет-олимпиады)	Научные конкурсы и олимпиады: 258 чел. (в т.ч. интернет-олимпиады)	Научные конкурсы и олимпиады: 320 чел. (в т.ч. интернет-олимпиады)
Творческие конкурсы: 65 чел.	Творческие конкурсы: 67 чел.	Творческие конкурсы: 128 чел.

В рамках подпрограммы реализовывался проект «Управленческие поединки», результатами которого стали:

реализация программы бизнес образования;

привлечение новых участников проекта из числа обучающихся ГБОУ СОШ №35 и из бизнес-партнеров;

привлечение учащихся других школ района к участию в проекте – проведение Ежегодного соревнования по управленческой борьбе среди учащихся школ, проведение авторских деловых игр среди учащихся других школ.

Мониторинг заинтересованности учащихся в проекте

2016/2017 у.г	2017/2018 у.г.	2019/2020 у.г
15 человек	30 человек	45 человек
11 класс	9-11 классы	7-11 классы

4. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»

Подпрограмма реализовывалась в рамках проектов «Сопровождение и медиация» и «Развитие организованных форм отдыха оздоровления детей».

Показателями, демонстрирующими результаты реализации проектов, являются:

организация работы по сопровождению учащихся, находящихся в «группе риска»;

проведение мероприятий с привлечением специалистов различных субъектов профилактики: ПШМС-30 занятий в год, инспектор ОДН – 2-7 бесед ежегодно;

организация досуговой деятельности (42% учащихся – школьные кружки, 65% учащихся – вне школы);

участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (процент участников возрастает с каждым годом);

проведение анонимного анкетирования учащихся с целью выявления внутришкольного насилия;

разработка нормативных документов по работе службы медиации;

успешная работы службы медиации;

открытие и работа отделения дополнительного образования «Разрешение школьных конфликтов с помощью медиативных технологий»;

проведение мероприятий по сопровождению разрешений конфликтов между участниками образовательного процесса;

участие в районном и городском этапах турнира медиаторов-ровесников (итог турнира - III место);

участие в городском конкурсе страниц «Служба школьной медиации» официальных сайтов общеобразовательных учреждений (I место);

участие в конкурсе социальной рекламы «Служба школьной медиации».

Статистика количества учащихся, состоящих на учете

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ОДН	2	1	0	0
ВШК	6	8	4	6

С июня 2017 года на базе ГБОУ СОШ №35 функционирует Городской оздоровительный лагерь «В.О!». Каждое лето с 2017 по 2019 года ГОЛ «В.О!» принимал в среднем 102 ребенка с 6 до 16 лет из разных категорий населения. Порядка 30% воспитанников получили бесплатные путевки. Учащиеся старших классов трудоустраиваются в лагерь в качестве вожатых, предварительно пройдя обучающие курсы.

Каждый год доля учащихся ГБОУ СОШ №35 и других школ района, желающих попасть в ГОЛ «В.О!» увеличивается, а успешность проекта на 2016-2020 гг. «Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей» также подкрепляется положительными отзывами и благодарностями от родителей отдыхающих, администрации района и организаций-стейкхолдеров.

4. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития»

Подпрограмма реализовывалась с помощью следующих проектов: «Кадровый потенциал» и «МОСТ (Школа профориентационного воспитания в проектировании образовательного профиля учащихся основной и средней школы)».

За отчетный период в ГБОУ СОШ №35 возрос процент привлечения для работы в школе молодых специалистов. В 2017/2018 учебном году – 7 человек до 30 лет, в 2018/2019 учебном году – 8 человек до 30 лет. Осуществлялась организация системы наставничества и непрерывного образования педагогических работников. Внедрена модель выращивания нового знания и практического опыта как модель внутрифирменной подготовки педагогов в рамках программы наставничества.

В 2017/2018 учебном году – 4 учителя-наставника оказывали консультационную поддержку молодым специалистам, в 2018/2019 учебном году – 7 учителей-наставников участвовали в программе.

Можно также отметить следующие показатели результативности подпрограммы:

произошло укрепление материально-технической базы;

создана единая образовательная информационная среда школы (ЕОИС);

завершен переходный этап по внедрению электронного журнала;

организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями района.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) - равномерное распределение нагрузки педагогов, дифференцированной оплатой труда, развитая практика информационного сопровождения профессиональной деятельности педагогов.

Организованы семинары по обмену опытом педагогов, сетевое взаимодействие с ОУ района и города: в 2017/2018 учебном году – 2 районных семинара, в 2018/2019 учебном году – 2 районных семинара.

Педагоги ГБОУ СОШ №35 принимали участие в районном профессиональном конкурсе педагогического мастерства: в 2018/2019 учебном году – 1 заместитель директора по

воспитательной работе, 1 учитель. В 2019/2020 учебном году 2 педагогические команды вышли в Полуфинал Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель будущего», одна команда вышла в финал конкурса.

Организованы мастер-классы представителей организаций-работодателей для обучающихся 10-11 классов в рамках программы «Гостевые лекции». Участие в городских молодежных форумах «Форум профессионального роста», форум молодежного предпринимательства, форум «В смысле» и пр.