

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 09.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 35
от 10.04.2024 № 43/1

Директор ГБОУ СОШ № 35



О.А. Кусок

ПОЛОЖЕНИЕ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оно является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029.

2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (далее – Правила).

В Образовательном учреждении образовательные программы по умолчанию реализуются в условиях проведения обязательных аудиторных учебных занятий на территории Образовательного учреждения при непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются на усмотрение педагогических работников как вспомогательный инструмент, дающий дополнительные возможности реализации образовательных программ, но не заменяющий проведение аудиторных учебных занятий согласно расписанию.

В отдельных случаях по приказу Образовательного учреждения возможна реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (например, при реализации обучения на дому, по решению исполнительных органов государственной власти).

Согласно пункту 12 Правил, «При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации».

Порядок обучения такого обучающегося определяется следующим образом: Образовательное учреждение осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, то есть в условиях проведения обязательных аудиторных учебных занятий на территории Образовательного учреждения при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

Согласно пункту 12 Правил, «Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке».

Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в каждом случае утверждается приказом Образовательного учреждения.

Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Положением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Положением

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга об итоговой аттестации.

Согласно подпункту е пункта 13 Правил, «При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации: <...> определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации».

Порядок фиксации хода образовательного процесса идентичен порядку фиксации хода образовательного процесса без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и определяется соответствующими локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Порядок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости определяется Положением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок итоговой аттестации определяется Положением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга об итоговой аттестации.

Согласно пункту 20 Правил, «Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»».

Сервис прокторинга в Образовательном учреждении не применяется.

В качестве **сервиса взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями** используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяется приказом Образовательного учреждения.

Иные особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые (особенности), согласно Правилам, определяет образовательная организация, определяются специально для каждой ситуации иными документами Образовательного учреждения.