

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 12.12.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 35
от 19.12.2023 № 133

Директор ГБОУ СОШ № 35

_____ О. А. Кусок

УЧТЕНО

мнение совета родителей
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 11.12.2023 № 2

УЧТЕНО

мнение совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 08.12.2023 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оно является локальным нормативным актом, регламентирующим формирование и применение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – рабочие программы) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

2. Формирование рабочих программ

Рабочие программы формируются в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральные государственные образовательные стандарты;

федеральные образовательные программы;

иные документы, регламентирующие формирование рабочих программ в Образовательном учреждении.

Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом Образовательного учреждения как составная часть образовательных программ.

Образовательное учреждение вправе вносить изменения в содержание рабочих программ. В этом случае новые редакции рабочих программ также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом Образовательного учреждения как составная часть образовательных программ.

Срок, на который разрабатывается рабочая программа, – один учебный год. Срок хранения рабочей программы – три учебных года, включая учебный год, на который она утверждается.

Рабочие программы предыдущих лет хранятся в Образовательном учреждении в электронном виде. Рабочие программы текущего учебного года хранятся в электронном виде на официальном сайте Образовательного учреждения в сети «Интернет» и при необходимости распечатываются по решению директора Образовательного учреждения.

3. Применение рабочих программ

В тематическом планировании представлен примерный порядок тем уроков (занятий). Педагогический работник имеет право по своему усмотрению изменять порядок тем уроков (занятий) в процессе реализации рабочей программы. Актуальный порядок тем уроков (занятий) отражается в классном журнале (журнале внеурочной деятельности).

Рабочая программа изначально утверждается как документ, допускающий частичную вариативность реализации в части тематического планирования. Педагогический работник имеет право по своему усмотрению отклоняться от содержания тематического планирования, изменяя формулировки тем уроков (занятий) в процессе реализации рабочей программы. Данное отклонение не считается изменением рабочей программы. Отклонение не должно превышать 25% тем уроков (занятий). Актуальные темы уроков (занятий) указываются в классном журнале (журнале внеурочной деятельности). При этом должны соблюдаться требования документов, указанных в первом предложении части 2 настоящего положения.

Если предусмотренное рабочей программой количество уроков (занятий) по объективным причинам больше количества уроков (занятий), которые будут фактически проведены, педагогический работник учитывает это обстоятельство при проведении последующих уроков (занятий).

Если содержание урока (занятия) изменяется по инициативе исполнительного органа государственной власти (например, в целях проведения диагностических мероприятий), этот факт отражается в приказе Образовательного учреждения и не фиксируется в классном журнале (журнале внеурочной деятельности). Педагогический работник учитывает это обстоятельство при проведении последующих уроков (занятий).

В ситуациях, описанных в двух предыдущих абзацах, корректировка осуществляется педагогическим работником не на уровне тематического планирования, а на уровне планирования урока (занятия). В связи с этим основания для корректировки тематического планирования отсутствуют. При этом темы, соответствующие не проведенным урокам (занятиям), без документального подтверждения считаются изученными в полном объеме.

Полнота реализации рабочей программы и полнота выполнения учебного плана (плана внеурочной деятельности) определяются не количеством проведенных уроков (занятий), а совокупностью фактически изученных тем.