

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 35  
от 12.12.2023 г. №3

Председатель \_\_\_\_\_  
(О.А. Кусок)

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 35  
Протокол  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
ГБОУ СОШ № 35  
Василеостровского района

\_\_\_\_\_ О.А. Кусок  
Приказ № 133 от 19.12.2023

**Положение  
о структурном подразделении  
детский сад  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №35  
с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (Далее по тексту-Образовательное учреждение) – (Далее- детский сад)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22.11.2023 № 1497-р.

1.3. Детский сад не является юридическим лицом, может иметь собственное наименование и действует на основании устава учреждения и настоящего Положения.

1.4. Помещения детского сада расположены по адресам:

199004, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ № 7, линия Кадетская В.О., дом 5 литера А;

199034, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ № 7, линия 1-я В.О., дом 18/2 литера А, Помещение 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 15Н;

199053, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ № 7, линия Кадетская В.О., дом 7/2 литера А, Помещение 1Н.

## **2. Цели и задачи деятельности детского сада.**

2.1. Целями деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

2.2. Основными задачами деятельности детского сада являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация образовательного процесса в детском саду.**

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися, воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

В группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) образовательная деятельность не осуществляется.

3.3. Образовательное учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися, воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.6. В детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группах без осуществления образовательной деятельности осуществляется уход и присмотр.

3.9. В группы могут включаться как обучающиеся, воспитанники одного возраста, так и обучающиеся, воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.10. Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет средств физических и (или) юридических лиц – платные образовательные услуги.

Порядок оказания платных образовательных услуг определяется локальным нормативным актом «Положение об оказании платных образовательных услуг».

3.11. Режим работы детского сада:

с понедельника по пятницу в режиме полного дня (12-часового пребывания).

### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть

созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

5.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Для обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.7. Порядок регламентации и оформления отношения государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **5. Управление детским садом.**

5.1. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет директор Образовательного учреждения, который:

- издает приказ о назначении руководителя детского сада;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся, воспитанникам возможность пользоваться помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет руководитель детского сада, который планирует, организует и контролирует

образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы детского сада, организует совместную работу с иными организациями.

5.4. Финансирование деятельности детского сада производится в соответствии с действующим законодательством за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

## **6.Имущество, средства и документация детского сада**

6.1. За детским садом закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные Образовательным учреждением.

Детский сад несет ответственность за сохранность и эффективное использование выделенного для него имущества.

6.2. В детском саду ведется следующая документация:

- образовательная программа дошкольного образования,
- календарный учебный график,
- учебный план,
- табель учета посещаемости обучающихся, воспитанников,
- лист здоровья,
- рабочие программы дошкольного образования,
- а также иная документация, необходимая для осуществления деятельности детского сада.

## **7.Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается директором Образовательного учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются директором Образовательного учреждения